

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: MILENA, NELCELINE E VANESSA

PERÍODO: 08 a 12/03/2021

DATA	SÉRIE: 2º ano	ATIVIDADES
08/03 Segunda-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>História</p>	<p>Assunto: Valor posicional SALA: Fazer atividade no livro páginas 50 e 51. CASA: Cole no caderno e responda os adesivos, de 1 a 4, na ficha 33.</p> <p>Assunto: Alfabeto SALA: Fazer atividade no caderno. CASA: Fazer leitura do alfabeto na página 26.</p> <p>Assunto: Como percebemos o tempo passar SALA: Fazer atividade no livro página 24. CASA: Fazer atividade no livro página 25.</p>
09/03 Terça-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p>Assunto: Alfabeto SALA: Fazer atividade no caderno. CASA: Leitura do texto “A menina nota 10” no caderno de Língua Portuguesa.</p> <p>Assunto: Antecessor e sucessor SALA: Fazer atividade no livro página 52. CASA: Fazer o jogo das páginas 48 e 49.</p> <p>Assunto: Localização orientação e representação espacial SALA: Fazer atividade xerocopiada. CASA: Fazer atividade no livro página 33.</p>

<p>10/03 Quarta-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: Ortografia: B/P SALA: Fazer atividade no livro páginas 43 e 44. CASA: Leia e cole, em seu caderno, uma pequena manchete de jornal da sua cidade e pinte todas as palavras escritas com as letras B/P.</p> <p>Assunto: Trocando dinheiro SALA: Fazer atividade no livro página 53. CASA: Fazer atividade xerocopiada.</p>
<p>11/03 Quinta-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p>	<p>Assunto: Produção Textual SALA: Fazer atividade no caderno. CASA: Escolha um dos animais da página 44 e escreva uma curiosidade sobre ele no caderno.</p> <p>Assunto: Manhã, tarde e noite SALA: Fazer atividade no livro página 26. CASA: Fazer leitura no livro página 27.</p> <p>Assunto: Trocando dinheiro SALA: Realização de atividade no livro página 54. CASA: Realização de atividade xerocopiada.</p> <p>Assunto: Semelhanças e diferenças entre os seres humanos. SALA: Fazer atividade no livro página 28. CASA: Fazer atividade no livro página 29.</p>

Observações:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Imprimam as atividades (em anexo).

<p>12/03 Sexta-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p>	<p>Assunto: Comunicação oral: História de Cordel SALA: Fazer atividade no livro, página: 45. CASA: Realização de atividade xerocopiada.</p> <p>Assunto: Reta numérica SALA: Fazer atividade no livro página: 55. CASA: Fazer atividade xerocopiada.</p> <p>Assunto: Localização orientação e representação espacial SALA: Fazer atividade no livro páginas: 34 e 35. CASA: Fazer atividade xerocopiada.</p> <p>Assunto: Semelhanças e diferenças entre os seres humanos SALA: Fazer atividade no livro página: 30. CASA: Fazer atividade no livro página: 31.</p>
------------------------------	---	---

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

SÃO LUÍS, _____ DE _____ DE 2021

2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL I

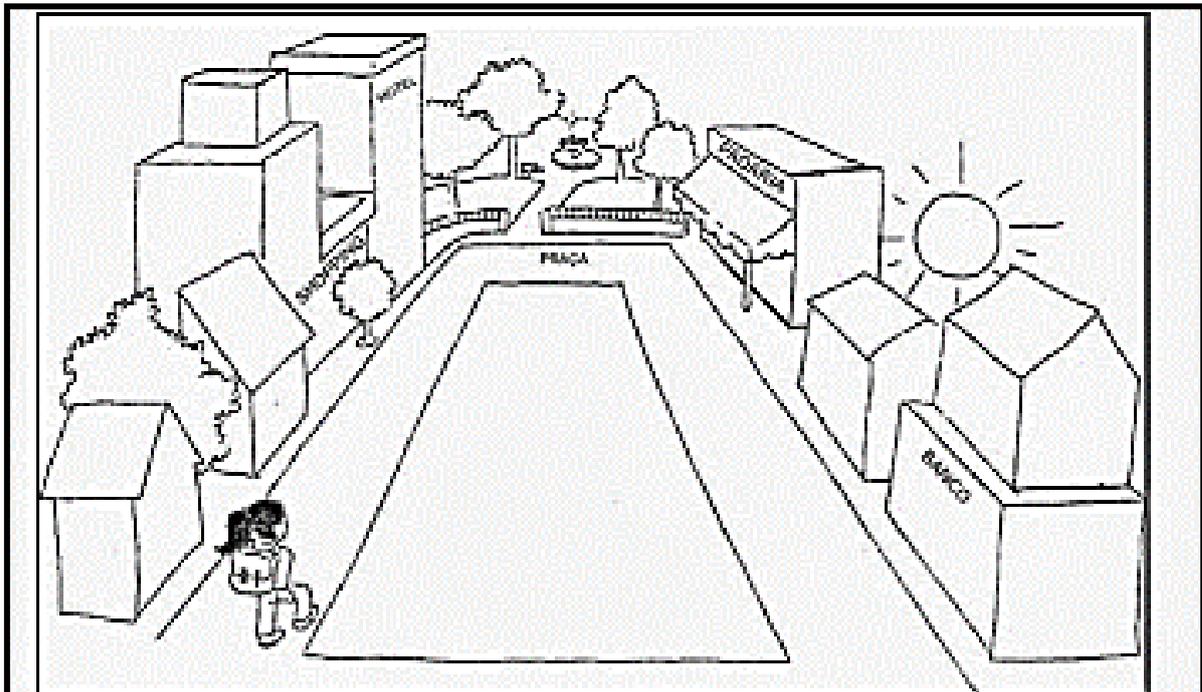
PROFESSORAS: MILENA, NELCELINE E VANESSA

NOME: _____



ATIVIDADE DE GEOGRAFIA – (CASA 09/03)

- OS PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO ELEMENTOS QUE NOS ORIENTAM PARA CHEGARMOS A DIFERENTES LUGARES. COM BASE NESSA INFORMAÇÃO, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



Aninha mora perto da praça, sua casa fica ao lado do Shopping, em frente a casa do Daniel.

Circule na imagem a casa da Aninha.

Desenhe sua casa e alguns pontos de referência próximos a ela.



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

SÃO LUÍS, _____ DE _____ DE 2021

2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL I

PROFESSORAS: MILENA, NELCELINE E VANESSA

NOME: _____



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (CASA 10/03)

SISTEMA MONETÁRIO

Responda:

- 1- Quantas cédulas de R\$ 10,00 você precisa para ter R\$ 100,00?
- 2- Quantas cédulas de R\$ 1,00 são necessárias para formar R\$ 20,00?
- 3- Qual o valor total está representado no quadro acima?
- 4- Quantas cédulas de R\$ 5,00 necessito para juntar R\$ 50,00?
- 5- Se eu juntar a quantia do quadro acima para comprar um brinquedo que custa R\$ 122,50, quanto terei de troco?

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

SÃO LUÍS, _____ DE _____ DE 2021

2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL I

PROFESSORAS: MILENA, NELCELINE E VANESSA

NOME: _____



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (CASA 11/03)

- Observe quanto de dinheiro Juliana e Diego têm.



Responda:

1- Quanto tem Diego?

2- Quanto tem Juliana?

3- Juntos, quanto eles têm?

4- Quem tem a maior quantia?

5- Qual é a quantia que falta para os dois terem o mesmo valor?



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (CASA 12/03)

1- Leia com atenção o texto abaixo e responda com atenção.

O CORDEL DA CADELINHA

Adiléa M. I. Generoso

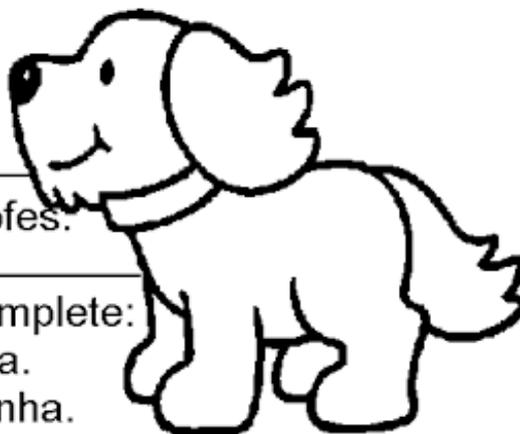
A cadelinha Lupita
É levada e espaçosa
Tem uma cama fofinha
Ela é muito preguiçosa.

Ela sabe qual a hora
Que ela precisar sair
Pois ela logo percebe
Que é hora de dormir.

Uma das coisas
Que ela gosta de fazer
É brincar com a gatinha
De pular e de correr.

De repente a coitadinha
começa logo a roncar
Pois brinca o dia todo
E precisa descansar.

Quando ela vê alguém
assistindo televisão
Pula depressa no colo
E presta muita atenção.



1-Este cordel tem ____estrofes.

2-Numere as estrofes e complete:

- () O roncado da cadelinha.
- () Brincadeira com a gatinha.
- () Características da cadelinha.
- () Hora de dormir.

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

SÃO LUÍS, _____ DE _____ DE 2021

2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL I

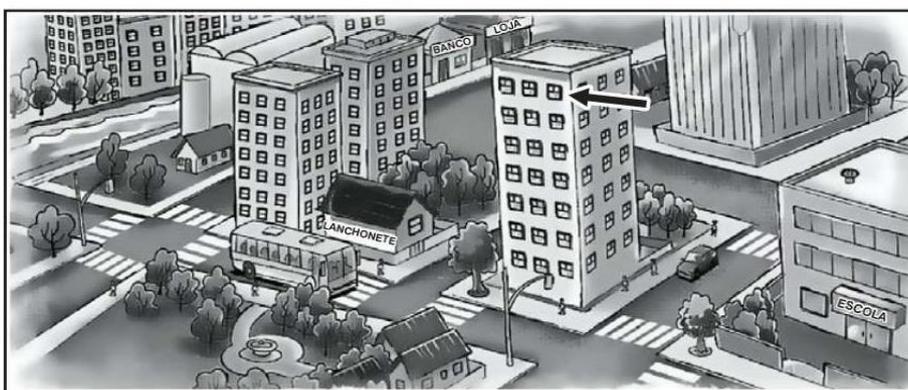
PROFESSORAS: MILENA, NELCELINE E VANESSA

NOME: _____



ATIVIDADE DE GEOGRAFIA – (CASA 12/03)

- OBSERVE A ILUSTRAÇÃO DE UMA PARTE DO BAIRRO ONDE BRUNA MORA E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:



- a) Observe a seta que está indicando o apartamento onde Bruna mora. Ela convidou a amiga Rafaela para ir a casa dela.
- Qual ponto de referência poderia ser indicado, para que ela encontrasse com facilidade o endereço de Bruna?

- b) Qual dos elementos abaixo **não** pode ser utilizado como **ponto de referência**?

() A escola onde Bruna estuda.

() A praça onde Bruna brinca, todas as tardes.

() O ônibus que passa, todos os dias, na frente da casa da Bruna.